

Objetivo

Que la(el) alumna(o) distinga los principales espacios económicos en México, su importancia y distribución.



Edad recomendada:
10 años.

Nivel escolar:
4º de primaria.

Duración aproximada:
60 minutos.



Recursos y materiales

- Sección: *Economía* (www.cuentame.inegi.org.mx/economia).
- Impresión del *Anexo 1*.



Actividad

Para iniciar (15 min)

Comience el ejercicio realizando las siguientes preguntas a las y los estudiantes y escuche atentamente sus participaciones: ¿alguna vez se han preguntado cómo se obtienen los alimentos que consumen?, ¿la ropa que usan o los muebles que ocupan? Así es, a través del trabajo de otras personas. Además, ¿en qué trabajan sus familiares?, ¿en una fábrica?, ¿en una mina?, ¿son pescadoras(es)?, ¿comerciantes?, ¿tienen un negocio propio?, ¿en un hotel, en el cine o en un hospital? Pida que dibujen en su cuaderno el oficio o profesión de uno de sus familiares.

Desarrollo (40 min)

Comente brevemente al alumnado que:

- El trabajo que desempeñan sus familiares es muy importante y, de acuerdo con la labor que realizan, esta puede pertenecer a las actividades económicas: primarias, secundarias o terciarias.

- En México, se llevan a cabo diversas actividades económicas para obtener alimentos, productos de consumo y bienes, y así satisfacer las necesidades de la población. Entre ellas, se encuentran:
 - ♦ Las pesqueras y acuícolas, actividades primarias dedicadas a la captura y cría de especies acuáticas.
 - ♦ La minería, actividad económica primaria encargada de la extracción, explotación y aprovechamiento de los minerales.
 - ♦ La industria manufacturera, que corresponde a las secundarias, se dedica a transformar la materia prima en los productos que se consumen o utilizan.
 - ♦ Las actividades terciarias incluyen el comercio y los servicios.

Actividad

- ◆ El comercio consiste en la compra, venta y distribución de productos.
- ◆ Los servicios agrupan una serie de actividades que proporcionan comodidad y bienestar a las personas.
- Invite a las y los estudiantes a consultar los artículos de la sección *Economía* de *Cuéntame de México* para conocer más sobre estas actividades económicas en cuanto al número de trabajadoras(es) y la cantidad de establecimientos que hay.
- Enseguida, solicite a las y los estudiantes que utilicen los mapas de los artículos de la sección *Economía* e identifiquen las dos o tres entidades que destacan en cada actividad económica. Después, dibuje en el pizarrón el siguiente cuadro y complete la información con ayuda de las aportaciones del grupo.

Actividad económica	Entidades con mayor participación
Comercio	
Industria manufacturera	
Pesca y acuicultura	
Servicios	
Minería	

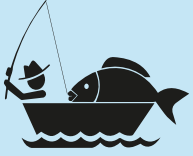
- Pida a las y los estudiantes que identifiquen y comenten ¿qué actividad(es) destaca(n) en su entidad?
- Utilice la siguiente relación de columnas (*Anexo 1*) para identificar las diferentes actividades económicas y su definición y, además, conocer algunos datos interesantes.

Cierre (5 min)

Mencione a las y los estudiantes que las actividades económicas son muy importantes, ya que generan empleos e ingresos económicos que se distribuyen de diferente manera a lo largo del país.

Relación de columnas

Une con una línea las siguientes columnas.



**PESCA Y
ACUICULTURA**



SERVICIOS



MINERÍA



COMERCIO



**INDUSTRIA
MANUFACTURERA**

● Consiste en la compra, venta y distribución de productos. Las entidades con mayor participación son la Ciudad de México, el estado de México y Jalisco.

● Corresponde a las actividades secundarias; en dicha industria se transforma la materia prima. Nuevo León, el estado de México y Guanajuato son las entidades con mayor participación.

● Consiste en la captura y cría de especies acuáticas. Las entidades con mayor participación en esta actividad son Sonora, Sinaloa y Baja California.

● Se encarga de la extracción, explotación y aprovechamiento de los minerales. Campeche, Tabasco y Sonora son las entidades con mayor participación.

● Agrupan una serie de actividades que proporcionan comodidad y bienestar a las personas. La Ciudad de México, Nuevo León y Jalisco son las entidades con mayor participación en esta actividad.